

2025 年 10 月高等教育自学考试

学前比较教育试题

课程代码:00401

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 30 小题,每小题 1 分,共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 从研究时段看,比较学前教育的研究重心是

- A. 当代 B. 现代 C. 近代 D. 古代

2. 比较教育的因素分析时代的著名教育学家是

- A. 库森 B. 康德尔 C. 贝雷迪 D. 朱利安

3. 20 世纪 50 年代至今是比较教育学科的蓬勃发展阶段,方法上的特征是

- A. 因素分析 B. 综合研究 C. 借鉴分析 D. 科学方法

4. 创办《幼儿园使者》杂志,负责组建美国福禄培尔协会的是

- A. 昆西·肖夫人 B. 哈里斯
C. 舒尔茨 D. 伊丽莎白·皮博迪

5. 银行街早期儿童教育方案的实施主要是借助于

- A. 主题网和课程轮 B. 儿童的主动学习
C. 儿童的关键经验 D. 主题网和区域图

6. 为了实现学前教育的社会公平功能,美国政府实施了

- A. “跨部门社会保障体系” B. “开端计划”项目
C. “儿童综合服务项目” D. “新型儿童服务中心”

7. 奠定日本学前教育体制的基础,推动日本学前教育逐步走向制度化的是

- A. 《学制令》 B. 《幼儿园令》
C. 《幼儿园保育及设备规程》 D. 《教育基本法》



8. 日本将教师资格证书分为普通资格证书、临时资格证书和特别资格证书,具体体现于
- A.《教职员公约》 B.《教育职员许可法》
C.《幼儿教师专业准备标准》 D.《教育公务员特例法》
9. 21 世纪以来,日本注重学前教师职前培养,要求学前教师必须具备
- A. 中职以上学历 B. 大专以上学历
C. 本科以上学历 D. 研究生以上学历
10. 主要研究学前教育的美育问题,出版了《学前教育学》、《学前儿童的美育》等著作的前苏联教育家是
- A. 克鲁普斯卡娅 B. 乌索娃 C. 福辽莉娜 D. 阿尔金
11. 下列选项中,不属于俄罗斯学前教育主要发展趋势的是
- A. 突出科学、人道的儿童教育理念 B. 重视传统文化教育和民族教育
C. 加大对学前教育机构的监管力度 D. 提升学前教育质量标准
12. 英国正式将保育学校纳入国民教育制度的文件是
- A.《初等教育法》 B.《费舍尔法案》
C.《哈多报告》 D.《巴特勒法案》
13. 英国二战后教育改革总的指导文件和法律基础是
- A.《普洛登报告》 B.《巴特勒法案》
C.《教育白皮书》 D.《哈多报告》
14. 英国学前教育课程实施途径包括一日活动、区域活动、大型专题活动和
- A. 游览活动 B. 艺术活动 C. 语言活动 D. 社会活动
15. 法国新教派牧师奥柏林为了照顾和教育 4-7 岁的学前儿童,创办了
- A. 日间看护中心 B. 母育学校
C. 编织学校 D. 幼儿班
16. 2012 年 3 月,韩国政府为了使每一个 3-5 岁幼儿获得平等的保育、教育机会,推出的一个项目是
- A.《幼儿教育振兴计划》 B.《儿童福祉法》
C.《幼儿园教育课程令》 D. Nuri 项目
17. 19 世纪 30 年代,德国幼儿学校运动的代表人物是
- A. 巴乌利美 B. 瓦德切克 C. 弗利托娜 D. 福禄培尔
18. 法国负责学前教师职前教育的机构主要是
- A. 师范学校和师范大学 B. 中等师范学院
C. 综合性大学 D. 高等教育学院



19. 提出政府必须为所有的学前教育服务机构提供资助,关注特殊儿童教育的新西兰学前教育报告是
- A.《皮克报告》 B.《米德报告》
C.《5岁之前》 D.《十年战略计划—未来之路》
20. 下列选项中,属于地方自主管理模式优点的是
- A. 能够调动地方办教育的积极性
B. 能够普遍提升各地学前教育质量
C. 能够集中全国力量实现教育机会均等
D. 能够克服各地教育发展的不均衡状态
21. 下列国家的学前教育机构采取单一部门主管、多个部门合作模式的是
- A. 日本 B. 美国 C. 英国 D. 韩国
22. 下列国家的学前教育课程管理属于分权型的是
- A. 南非 B. 日本 C. 美国 D. 法国
23. 方案教学的实施步骤不包括
- A. 方案主题的选择 B. 方案设计的评估
C. 方案活动的开展 D. 方案活动的总结
24. 蒙台梭利教育方法的核心是
- A. 自由 B. 导师
C. 工作材料 D. 有准备的环境
25. 高瞻课程模式的主要学习内容是
- A. 核心能力 B. 关键经验 C. 早期经验 D. 认知结构
26. 提出“儿童的一百种语言”的理念的学前教育课程模式是
- A. 方案教学 B. 高瞻课程模式
C. 瑞吉欧教育方案 D. 蒙台梭利课程模式
27. 下列选项中,不属于学前教师教育组成阶段的是
- A. 职前培养 B. 教师任用 C. 职后培训 D. 职称评定
28. 下列选项中,不属于韩国幼儿教师类型的是
- A. 准教师 B. 正教师 1 级 C. 正教师 2 级 D. 正教师 3 级
29. 幼儿教师在职培训包含夏休研修和冬休研修的国家是
- A. 美国 B. 英国 C. 日本 D. 德国
30. 20 世纪二三十年代,中国幼稚园课程改革的主题是中国化与
- A. 科学化 B. 国际化 C. 本土化 D. 民主化



非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释题:本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分。

31. 平行比较研究
32. 《发展适宜性实践》
33. 日本“保育所”
34. 法国“母育学校”

三、简答题:本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分。

35. 简述日本学前教育存在的主要问题。
36. 简述英国学前教育的发展趋势。
37. 简述世界学前教育机构管理权限的主要模式。
38. 简述蒙台梭利主张的教育目的。

四、论述题:本大题共 2 小题,每小题 11 分,共 22 分。

39. 论述瑞吉欧教育方案的理论基础、教育内容及教育方法。
40. 论述当前世界学前教师职后培训制度的发展趋势。

五、案例分析题:本大题 12 分。

41. 俄罗斯非常尊重和保护本民族的文化,早在 1992 年 7 月,俄罗斯联邦政府在其颁布的《俄罗斯联邦教育法》中规定:在保持文化、艺术、教育的联邦完整统一的同时,最大限度地扩大地方和教育机构的自主权,以保证教育的自由化和多样化,保护民族文化艺术和地区文化传统。在俄罗斯幼儿园里经常开展各种具有本民族文化特色的节日活动,如圣诞节、丰收节、报喜节等。此外,俄罗斯幼儿园还特别注重开展民族手工艺活动,如欣赏、绘画、手工、黏土雕塑等。

请结合上述材料,分析俄罗斯学前教育课程内容的特色及其对中国的启示。

