

2024 年 10 月高等教育自学考试
学前教育心理学试题
课程代码:00882

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 在教育心理学的发展历程中,20 世纪 60 ~ 70 年代末属于教育心理学发展的
A. 初创期 B. 发展期
C. 成熟期 D. 完善期
2. 斯金纳通过不断改进“斯金纳箱”的结构,在发展了桑代克效果律的基础上,提出了其学习理论的核心部分,即
A. 强化原理 B. 认知学习论
C. 动机原理 D. 情感学习论
3. 叶克斯和多德森的研究发现,动机强度与学习效率之间呈
A. U 型关系 B. 倒 U 型关系
C. M 型关系 D. 倒 M 型关系
4. 幼儿不仅可以说出笔的作用,还能告诉你如何用笔来写字,这是
A. 陈述性知识 B. 程序性知识
C. 信息类知识 D. 数据类知识
5. 通过练习去逐步掌握特定动作、活动模式的过程称为
A. 技能学习 B. 意义学习
C. 认知学习 D. 概念学习
6. 根据霍夫曼的道德情感发展理论,儿童开始能意识到别人具有与自己不同的情感、需要以及对事物的理解,属于
A. 普遍性移情阶段 B. 自我中心移情阶段
C. 对他人情感的移情阶段 D. 对他人生活状况的移情阶段



7. 人们能识别和理解自己和他人的情绪状态,并利用这些信息来解决问题和调节行为的能力是
- A. 道德动机 B. 情绪智力
C. 道德行为 D. 情绪调节
8. 根据柯尔伯格道德发展理论,属于习俗水平的是
- A. 惩罚和服从的取向阶段 B. 工具性的相对主义取向阶段
C. 社会契约的取向阶段 D. 法律和秩序取向阶段
9. 儿童看到别人的行为受到奖励就会增强产生相同行为的欲望;如果看到别人的行为受到惩罚,则会削弱或抑制产生这种行为的欲望,这一过程是
- A. 自我强化 B. 道德移情
C. 替代性强化 D. 道德判断
10. 在问题解决过程中,为达到某个目标或解决某个问题而采取的一步一步的程序是
- A. 算法式 B. 启发式
C. 爬山法 D. 变式法
11. 奥苏伯尔根据学习进行的方式,把学习分为接受学习和
- A. 发现学习 B. 机械学习
C. 同化学习 D. 有意义学习
12. 在 20 世纪初,构建了心理学史上第一个比较完整的教育心理学体系的心理学家是
- A. 乌申斯基 B. 梅伊曼
C. 维果茨基 D. 桑代克
13. 美国幼儿教育协会明确强调了教师要掌握与儿童有关的三种知识:儿童年龄特征、儿童个体差异和
- A. 儿童的智力水平 B. 儿童的生理特征
C. 儿童的学习基础 D. 儿童生活的社会文化背景
14. 通过感官或借助一定的仪器设备,有目的、有计划地对自然状态下发生的现象或行为进行系统、连续的考察、记录、分析,从而获取事实材料的研究方法称为
- A. 测量法 B. 观察法
C. 实验法 D. 调查法
15. 个体管理自身的感受,以产生能够迎合他人心理状态的公共可见的表情和身体表达,这一过程被称为
- A. 教学情境 B. 岗位角色
C. 风格定位 D. 情绪劳动
16. 幼儿教师专业成长过程中,教师越来越关注儿童的学习成绩,处于
- A. 关注生存阶段 B. 关注情境阶段
C. 关注儿童阶段 D. 胜任阶段
17. 缩小新手教师与专家教师之间的差异,可以通过
- A. 资金投入 B. 教育监控
C. 对教学经验的反思 D. 对儿童的关注
18. 桑代克认为,反应重复的次数越多,刺激与反应之间的联结便越牢固,这符合
- A. 准备律 B. 练习律
C. 效果律 D. 使用律



19. 经典条件反射是由条件刺激引发反射的过程,用公式表示是

A. S - O - R

B. R - O - S

C. S - R

D. R - S

20. 幼儿学习的种类很多,按学习内容可分为知识学习、技能学习、社会性学习和

A. 态度学习

B. 发现学习

C. 创造性学习

D. 接受学习

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分。

21. 实验法

22. 教师专业成长

23. 学习策略

24. 关键期

25. 知识迁移

三、简答题:本大题共 6 小题,每小题 5 分,共 30 分。

26. 现代幼儿教师必须具备哪些能力?

27. 简述有效互动型教师的心理特征。

28. 简述学习策略的特征。

29. 影响学前儿童学习的内部因素有哪些?

30. 在家庭教育中如何培养幼儿的情绪智力?

31. 简述发展适宜性教育的影响因素。

四、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

32. 导致幼儿形成错误概念的原因是什么? 如何纠正?

33. 试述幼儿创造性学习的特点。

五、案例分析题:15 分。

34. 彬彬是小班的孩子,在图书角里,常常是随手拿起一本画报,随便翻一页就扔到一边。有时翻几页就直接跳到最后一页,甚至画报拿倒了,他也不在意,很快就又扔到一边。

问题:(1)彬彬的早期阅读存在什么问题?(5 分)

(2)如果你是彬彬的老师,你会如何对彬彬的阅读技能进行指导?(10 分)

