

2022 年 10 月高等教育自学考试
护理教育导论试题
课程代码:03005

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 25 小题,每小题 1 分,共 25 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 在教育过程中处于主导地位的是
 - A. 教育者
 - B. 教育内容
 - C. 教学手段
 - D. 在校学生
2. “三日不练,手也生”指的是
 - A. 准备律
 - B. 效果律
 - C. 应用律
 - D. 失用律
3. 社会学习理论认为
 - A. 学习的实质在于形成情境与反应之间的联结
 - B. 学习是个人对情景的理解、组织,是对外部事物的内部反映的结果
 - C. 个体是通过榜样而进行学习
 - D. 学习是为了形成适应社会生活的行为
4. 学生努力学习,以避免期末考试不及格,属于
 - A. 负性强化
 - B. 惩罚
 - C. 正性强化
 - D. 强化消退
5. 成人教育模式的开创者是
 - A. 马斯洛
 - B. 罗杰斯
 - C. 诺斯
 - D. 默顿



6. 有关合作学习的特点，正确的是
- A. 由一名象征权力的教师来安排学习材料
 - B. 学习的动力来源于教师与学生的相互作用
 - C. 合作学习的前提是坚信小组工作比个体单独学习效果好
 - D. 学生通过和教师的合作来对自己的学习负责
7. 学生在期末考试中，成绩达到了自己预定的全优目标，于是奖励自己一次短途旅行，这是
- A. 自我强化
 - B. 外部强化
 - C. 替代性强化
 - D. 代受的强化
8. 有关遗忘规律，正确的是
- A. 遗忘的规律是先慢后快
 - B. 理解了的材料遗忘慢，不理解的材料遗忘快
 - C. 抽象材料比形象材料更容易长久保存
 - D. 无意义材料比有意义材料遗忘得慢些
9. 主张“教育就是生活”的是
- A. 学科课程
 - B. 综合课程
 - C. 活动课程
 - D. 核心课程
10. 成人教育模式主张
- A. 教师控制了学习中所有主要的决策
 - B. 学生对自己的学习全面负责
 - C. 大多数学生的学习经历对学习几乎没有作用
 - D. 课程设置以内容为中心
11. 学生能够保证每次操作都能获得一致的结果，是达到了操作熟练特征中的
- A. 精确性
 - B. 预感性
 - C. 一致性
 - D. 适应性
12. “学生能够复述教育目标的构成”属于认知领域中
- A. 知识水平的目标
 - B. 应用水平的目标
 - C. 理解水平的目标
 - D. 分析水平的目标
13. 在某护理学院的课程设置中，将医学基础课和护理学基础作为临床课程的前期课，体现了课程组织的
- A. 连续性
 - B. 程序性
 - C. 发展性
 - D. 统合性



14. 属于精神运动领域目标分类的是
- A. 能够控制或选择注意
 - B. 对演示动作模仿
 - C. 提出某种独到的见解
 - D. 对某种价值概念化
15. 属于课程设置功能阶段的是
- A. 统一术语
 - B. 确定概念框架
 - C. 教学大纲的形成
 - D. 教学方法
16. 有关“讲授法”叙述正确的是
- A. 能够在较短的时间内传授丰富的知识
 - B. 有助于促进学生独立的思维能力
 - C. 在改善学生态度方面胜过其他方法
 - D. 学生在很大程度上是主动的
17. 临床学习的特点是
- A. 病人选择随机性强
 - B. 时间紧迫感差
 - C. 教学逻辑性强
 - D. 可选病人多，准备工作相对简单
18. 临床教师作为管理者和决策者的职责是
- A. 促进护士与服务对象等的紧密合作
 - B. 管理与教学的相关物质资源、人力资源等
 - C. 指导、计划和组织各种人员为病人服务
 - D. 帮助病人理解从其他健康服务者那里获得的信息
19. 在经验教学法中，关于学习知识的途径，正确的是
- A. 听别人讲述
 - B. 观察别人
 - C. 亲身参与实践
 - D. 自己阅读
20. 有利于学生学习的临床教师态度或行为，是
- A. 在其他同学面前纠正学生的错误
 - B. 使学生有威胁感
 - C. 对学生进行尽可能多的指导
 - D. 当学生需要时随时出现在学生身边
21. 在经验学习的认同阶段，教师的角色功能是
- A. 激励者
 - B. 调节者
 - C. 催化剂
 - D. 支持者
22. 在课程结束后，进行期终考试，是
- A. 总结性评估
 - B. 形成性评估
 - C. 诊断性评估
 - D. 考核性评估
23. “我准备进行一次肌肉注射”，属于经验分类中的
- A. 面临
 - B. 参与
 - C. 认同
 - D. 内在化



24. 教学评估的信度
- A. 指一个评估的结果与欲要评估的属性之间相符程度
 - B. 指评估的可靠性
 - C. 指评估的有效性
 - D. 一般应该在 0.80 以上
25. 在教师教学质量评价中, 用于对教师教学效果的评价项目是
- A. 备课充分, 临床教学内容充实
 - B. 能清楚地解答学生提出的问题
 - C. 讲解清楚, 有条理
 - D. 解决了学生学习上的主要疑难问题
- 二、多项选择题: 本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的, 请将其选出, 错选、多选或少选均无分。
26. 辅助教师行为包括
- A. 教师的对话与辅导
 - B. 激发学习动机
 - C. 课堂交流
 - D. 课堂管理
 - E. 期望效应
27. 属于正性强化的有
- A. 一个学生的课堂表现, 没有得到老师的关注, 学生的这种行为就逐渐减少
 - B. 老师对表现良好的学生抱以赞许的微笑, 可以促进学生良好表现的出现
 - C. 一个学生的某种行为受到批评, 他就会减少这种行为的发生
 - D. 小白鼠按压操作杆可以得到一个食物球, 它就会增加按压操作杆的次数
 - E. 小白鼠按压操作杆就会遭到电击, 它就会减少按压操作杆的次数
28. 教学的本质包括
- A. 一种教育活动
 - B. 一种情绪活动
 - C. 一种交往活动
 - D. 一种模仿活动
 - E. 一种认识活动
29. 在人本主义理论中, 良好教育促进者的主要特征包括
- A. 真诚
 - B. 权威
 - C. 接受和信任
 - D. 批评和指导
 - E. 共情理解
30. 学科课程的缺点包括
- A. 不能为学习者提供系统的文化科学知识
 - B. 有很大的偶然性和随机性
 - C. 强调知识体系, 忽略学习者因素
 - D. 教科书的编写存在困难
 - E. 分科过细, 容易忽视学科间的联系



31. 确定学校教育目标的依据包括
- A. 科技发展
 - B. 经济效益
 - C. 学校哲理
 - D. 社会需求
 - E. 学习者本身
32. 操作技能的形成阶段包括
- A. 准备阶段
 - B. 认知阶段
 - C. 熟练阶段
 - D. 强化阶段
 - E. 自如阶段
33. 在课程的系统模式中, 输出部分包括
- A. 教师的教育思想
 - B. 教学计划
 - C. 教学大纲
 - D. 教学材料
 - E. 课程设置
34. 增进讲授效果的教师行为包括
- A. 忽略学生的非语言性暗示
 - B. 承认自己不可能熟知某一学科的全部内容
 - C. 具备自己的授课风格
 - D. 讲授中应充满活力和幽默感
 - E. 使用无声的肢体语言来说明某些含义
35. 下列属于定量评估的有
- A. 用百分制记录期中考试试卷的成绩
 - B. 用“通过”或“不通过”对一门选修课进行考核
 - C. 新生入学后, 通过谈话评估他们对护理学专业的认识
 - D. 用 10 分制考核学生静脉注射技术的学习效果
 - E. 用“及格”或“不及格”对学生的出科成绩进行考核

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题: 本大题共 10 空, 每空 1 分, 共 10 分。

36. 从信息加工的角度看, 记忆的基本过程是信息的____、储存和提取。
37. 人本主义理论重视人格的发展, 强调情感、态度和____在学习中的重要作用。
38. 狭义的教育是指____教育, 其涵义是教育者有目的、有计划和有组织的教学活动。
39. 课程设置的____阶段为整个课程设置过程提供了明确的方向。
40. 教学测量是指应用测量手段对教学活动所做的____的测定。



41. 教学评价是对教学活动过程及其效果进行_____判断,从而为教学决策提供依据的全过程。
42. 以问题为基础的教学法(PBL),目前被认为是能很好促进学生_____的教学方法。
43. 开放式学习强调以_____为中心,并采用多种媒体、导师指导及支持系统等进行学习。
44. 作为临床教师,其_____的角色应该是第一位的。
45. 试题的难度用“P”表示,P的值越_____,表示题目越难。

四、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分。

46. 教学
47. 合作学习
48. 综合课程
49. 临床教学
50. 形成性评估

五、简答题:本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分。

51. 简述小组教学中教师增进教学效果的措施。
52. 简述教育目标的特点。
53. 简述临床教师的角色。
54. 简述社会学习理论中观察学习的过程。

六、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

55. 论述试卷编制的基本原则。
56. 论述以问题为基础的教学法中“问题”的特点。

