

2023 年 10 月高等教育自学考试 护理教育导论试题

课程代码:03005

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

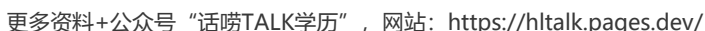
每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 25 小题,每小题 1 分,共 25 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 下列教师行为中,属于主要教师行为的是
 - A. 激发动机
 - B. 呈示、对话与辅导
 - C. 期望效应
 - D. 课堂交流与课堂管理
2. 在护理教育的研究方法中,个案研究法
 - A. 是对大量样本进行深入分析解释
 - B. 不注重收集的资料的丰富和全面
 - C. 研究结果可大规模推广
 - D. 可通过个案获得新观点、新知识
3. 行为主义理论的主要代表人物是
 - A. 布鲁纳
 - B. 罗杰斯
 - C. 班杜拉
 - D. 华生
4. 在教学中,当学生在课堂上积极发言后,老师及时给予口头表扬,学生会更积极地参加课堂活动。这是学习规律中的
 - A. 准备律
 - B. 应用律
 - C. 失用律
 - D. 效果律
5. 以下对遗忘规律描述正确的是
 - A. 遗忘进程先慢后快
 - B. 学习程度越高,遗忘得越慢
 - C. 抽象材料比形象材料容易保持
 - D. 无意义材料遗忘得慢些



- 浙 03005# 护理教育导论试题 第 2 页(共 6 页)



16. 以问题为基础的教学法，其第一个教学步骤是
 - A. 明确学习问题
 - B. 学生自学
 - C. 小组讨论
 - D. 教师总结
17. 函授学习资料作为学习的主要媒体或手段，这是开放式学习中的
 - A. 学习班形式
 - B. 地方体系
 - C. 遥控体系
 - D. 半合同体系
18. 为保证课堂提问的有效性，教师
 - A. 所提问题应足够复杂
 - B. 不需要及时向学生反馈，而要留有悬念
 - C. 应尽可能准备封闭式问题
 - D. 所提问题应围绕课堂目标
19. 临床教学相对于课堂教学而言，特点是
 - A. 理论性强
 - B. 准备起来相对容易
 - C. 逻辑性与系统性均较强
 - D. 更需注意保护性医疗制度
20. 督促学生在实践中运用理论，又鼓励学生自学并为其提供资源，这属于临床教师角色中的
 - A. 评估者与计划者
 - B. 促进者和支持者
 - C. 咨询者和技术顾问
 - D. 研究者和改革者
21. 影响临床学习环境的最主要因素是
 - A. 临床护理人员
 - B. 实习生
 - C. 护理对象
 - D. 物理环境
22. “意识到一个经验”，这是经验分类水平的
 - A. 面临
 - B. 参与
 - C. 认同
 - D. 内在化
23. 教学测量是
 - A. 对教学活动所做的量的测定
 - B. 对测量结果进行统计、分析、整理和归类
 - C. 综合价值分析和判断
 - D. 对测量结果做出合理解释
24. 教师教学质量项目中，“教书育人、为人师表”评价的是教师的
 - A. 教学态度
 - B. 教学水平
 - C. 教学方法
 - D. 教学效果
25. 在运用绝对评分系统评价主观性试题时，常常采用
 - A. 综合法
 - B. 等级评定法
 - C. 分析法
 - D. 分解法



- 二、多项选择题：本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。
26. 教育的基本要素包括
- A. 教育者
 - B. 受教育者
 - C. 教育技术
 - D. 教育手段
 - E. 教育内容
27. 人本主义理论强调
- A. 人的价值和人格的发展
 - B. 教育要以学习者为中心
 - C. 学习的实质在于形成情境和反应之间的联结
 - D. 情感、态度和价值观在学习中的重要作用
 - E. 个体是通过榜样进行学习的
28. 依照班杜拉社会学习理论，影响观察学习效果的因素有
- A. 榜样的特殊性、复杂性
 - B. 学习任务的难度
 - C. 学习者自身的特点
 - D. 榜样与学习者之间关系的好坏
 - E. 学习者和榜样接触的频率
29. 有关“活动课程”叙述正确的有
- A. 教育是一个社会过程
 - B. 课程以学科为中心
 - C. 课程的基本出发点是学习者的兴趣和动机
 - D. 教育就是生活
 - E. 教育就是经验的不断改造
30. 确定学校教育目标的依据包括
- A. 学习者本身
 - B. 社会的需求
 - C. 学校的哲理
 - D. 教育者的意志
 - E. 经济利益
31. 有效评估的标准包括
- A. 真实性
 - B. 一致性
 - C. 可靠性
 - D. 区别性
 - E. 实用性
32. 以问题为基础的教学法的特点包括
- A. 以临床问题作为学习的主要内容
 - B. 问题能促使学生应用相关知识
 - C. 学生以小组的方式解决问题
 - D. 以学生为中心，教师起指导作用
 - E. 对学生的评价以个体评价方式进行



33. 增进演示法效果的措施有
- A. 明确观察目的、内容及要求
 - B. 确保演示项目的效果
 - C. 演示要适时
 - D. 演示过程要正确
 - E. 属于精神运动技能的演示必须强调即刻反示教
34. 临床教师作为护理实践参与者的角色包括
- A. 提供照顾者
 - B. 健康教育者
 - C. 管理者和决策者
 - D. 合作者和协调者
 - E. 病人利益的维护者
35. 带教制的优点在于
- A. 有助于增进教师的知识和技能
 - B. 改善教师的人际关系
 - C. 增加教师工作的满意度
 - D. 会给临床教师减少压力
 - E. 教师可以帮助学生选择最适合的服务对象

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题: 本大题共 10 空, 每空 1 分, 共 10 分。

36. 教学是指教师引起、____、促进学生学习的行为方式。
37. 人本主义理论学家认为学习是人____的过程。
38. 惩罚是指某种行为可以导致某种不愉快的后果, 个体为了避免这种后果会____做出这种行为的概率。
39. 合作学习是由一名学习____而不是一个象征权力的教师来安排学习材料。
40. 核心课程既不是以学科为中心, 也不是以学习者为中心, 而是以____为中心。
41. 以问题为基础的教学法主张采用____教学形式。
42. 演示法的优点在于能使使学生获得丰富的____资料, 帮助学生形成正确的概念。
43. 作为临床教师, 其____的角色应该是第一位的。
44. 带教制是一种常用的____的临床教学方法。
45. 试卷效度是指由数据所提供的差异反映出所要测量的各项目之间的____程度。

四、名词解释题: 本大题共 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分。

- 46. 替代性强化
- 47. 教育内容
- 48. 课程(狭义)
- 49. 开放式学习
- 50. 临床教学



五、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

- 51. 简述成人教育理论在护理教育中的应用。
- 52. 简述课程行为目标模式中有效组织课程的 3 条标准。
- 53. 请列出个别辅导教师的主要功能。
- 54. 简述课程评价的内容。

六、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

- 55. 论述行为主义理论的主要观点。
- 56. 论述课程设置进行具体计划时应考虑的因素。

