

2022 年 10 月高等教育自学考试
精神障碍护理学试题
课程代码:03009

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 下列哪项不是非言语沟通内容?
 - A. 手的接触
 - B. 眼神
 - C. 身体姿势
 - D. 倾听
2. 对客观事物歪曲的知觉是
 - A. 错觉
 - B. 幻觉
 - C. 内感性不适
 - D. 感知综合障碍
3. 没有现实刺激作用于感觉器官时出现的知觉体验是
 - A. 感觉过敏
 - B. 强制性思维
 - C. 幻觉
 - D. 人格解体
4. 患者打开水龙头听到流水声的同时听到议论他的声音,这一症状是
 - A. 感知综合障碍
 - B. 敏感多疑
 - C. 功能性幻觉
 - D. 反射性幻觉
5. 界限性遗忘见于
 - A. 分离性障碍
 - B. 酒精中毒性精神障碍
 - C. AD
 - D. VD



6. 下列属精神自动症综合征症状的是
A. 真性幻觉
B. 假性幻觉
C. 木僵
D. 虚构
7. 下列属衰退状态核心症状的是
A. 悲观厌世
B. 思维贫乏
C. 痴呆
D. 木僵
8. 单纯型精神分裂症常缓慢发展, 起病于
A. 青少年
B. 中年
C. 青壮年
D. 老年期
9. 属心理康复内容的是
A. 提高人际交往能力
B. 纠正性格缺陷
C. 提高工作兴趣
D. 提高生活自理能力
10. 下列抗抑郁药中, 属选择性 5-HT 再摄取抑制剂 (SSRIs) 的是
A. 西酞普兰
B. 米氮平
C. 度洛西汀
D. 安非他酮
11. 酒依赖患者出现震颤谵妄, 多发生在停酒后
A. 12 小时
B. 24 小时
C. 48 小时
D. 72 小时
12. 双硫仑治疗酒依赖的主要反应为
A. 头痛、呕吐、心动过速
B. 口干、便秘
C. 疲乏、嗜睡、体重增加
D. 锥体外系不良反应
13. “厌恶疗法”主要用于治疗
A. 儿童行为问题
B. 性变态
C. 进食障碍
D. 强迫障碍
14. 我国精神疾病的总体负担居
A. 恶性肿瘤之后
B. 心血管疾病之后
C. 所有疾病之首
D. 内分泌疾病之后
15. 精神障碍患者的一般护理目标是
A. 帮助患者开展整体护理
B. 帮助患者综合治疗康复
C. 帮助患者进行个案管理
D. 帮助患者维护自尊及安全
16. 患者木僵状态, 将其头部抬高, 可以维持很长时间不落下, 这一症状是
A. 被动违拗
B. 主动违拗
C. 蜡样屈曲
D. 刻板动作



女性，28岁，工人，下有一弟弟，平时感情好，一周前弟弟意外车祸身亡，听到噩耗后浑身发抖，嚎啕大哭，不认人，之后几天双目直视，夜间不睡，来回走动，对各种安慰无任何情绪反应，生活需人全程照料，查体未见异常。

A. 惊恐发作

C. 躯体疾病所致谵妄

D. 急性应激障碍

A. 氯硝西洋

B. 奥氮平

C. 卡马西平

D. 艾斯能

A. 1 周

B. 2 周

C. 3 周

D. 4 周

A. 了解生命体征，并相应护理

B. 了解个性特点，建立融洽护患关系

C. 了解睡眠状况，保证足够睡眠

D. 了解自理状况，给予需要的生活帮助

A. 评估有无对周围环境的退缩

B. 评估有无外伤及外伤性质

C. 评估有无家族精神病史

D. 评估既往有无物质滥用史

女性，25岁，公司职员，平素胆小、敏感，近半年工作压力大，一月前某日下午开会中，突然出现胸闷、气憋、脸色苍白、出汗、四肢发软，还有一种要死了的感觉，持续约20分钟后自行缓解。以后又出现过类似3次发作，为此不敢一人独处，恐惧害怕“不知什么时候犯病会死过去”。病后曾多次急诊，查ECG正常，其他相关检查亦正常。

A. 恐怖障碍

B. 躯体疾病所致精神障碍

C. 惊恐障碍

D. 情感暴发

A. 帕罗西汀

B. 丙戊酸钠

C. 氯氮平

D. 纳曲酮

A. 1 小时

B. 2 小时

C. 3 小时

D. 4 小时

34. 本病易于复发，一般治疗不宜短于
- A. 1 周
B. 2 周
C. 3 个月
D. 6 个月
35. 对患者进行放松训练的目的是
- A. 减少发作
B. 减轻焦虑
C. 认知重建
D. 消除恐惧
- 病例 4:
- 男性患儿，8 岁，近三个月来经常一天之内多次出现不由自主的快速眨眼，扮鬼脸，之后耸肩、扭脖子、甩胳膊，并同时从嘴里发出怪声或骂一些脏话。情绪激动时加重。
36. 首先考虑的诊断是
- A. ADHD
B. Tourette 综合征
C. Turner 综合征
D. PTSD
37. 治疗首选
- A. 托莫西汀
B. 丙咪嗪
C. 硫必利
D. 舒脑宁
38. 服用该药物的主要不良反应为
- A. 锥体外系不良反应
B. 睡眠延迟、头痛
C. 口干、便秘
D. 镇静、无力
39. 对患儿精神症状的主要护理评估内容为
- A. 皮肤有无外伤
B. 性格孤僻或开朗
C. 有无强迫和伤害自己的行为
D. 学习成绩有无改变
40. 对患儿心理护理的主要内容为
- A. 同情尊重、不嘲笑
B. 控制活动范围
C. 改变环境、转移注意力
D. 生活上多给予关注

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。

41. 易激惹
42. 精神自动症综合征
43. 遗忘障碍
44. 肝性脑病
45. 耐受性



四、简答题：本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分。

46. 简述错构与虚构的鉴别要点。
47. 简述甲状腺功能亢进所致精神障碍的主要临床表现。
48. 简述非器质性失眠的常见类型与临床表现。
49. 简述抑郁症伴自伤、自杀患者的护理内容。
50. 简述心理治疗的作用方式。

五、病例分析题：本大题共 1 小题，15 分。

51. 请结合病例回答以下问题：

- (1) 写出“精神检查”中划线部分①～⑤的精神症状名称（注明标号）；
- (2) 结合病史及精神检查，写明症状学诊断和疾病学诊断；
- (3) 写出该患者住院期间的护理问题；
- (4) 写出对该患者的安全护理措施。

男性，18 岁，未婚，高三学生。

可能因高三学习压力大，半年前出现睡眠差，上课注意力不能集中，一个月前，班上与之要好的女生提出“先好好学习”，意思是“分手”，患者失眠加重，不去上学，并出现自言自语，说话东一句西一句，颠三倒四，有时大喊，在房间里裸体，乱蹦乱跳，要向外跑，拦阻则打父母，砸东西，饮食不规律，有时吃脏东西，家人无法护理，遂由其父母强行送医院住院治疗。

家族史：无精神病家族史。

个人史：独子，从小溺爱，平素性格任性，自我为中心，学习成绩一般，和同学关系一般，高一起和班里一女生“要好”，算不上“谈对象”，分手可能对其有一定刺激，否认烟酒嗜好。

既往史：体健，无重大躯体疾病史。无药敏史。

入院躯体、神经系统及常规实验室检查未发现异常。

精神检查：意识清楚，接触被动，定向力可，更衣检查欠合作，医生问患者和女生分手是不是不高兴了，患者称①“有什么了不起，艺术家王某没有想我，假如那样死去，我就是终结者……”，内容很乱；问为什么有时在家里大喊，②“耳边听到窗外有个男人骂我，我也骂他”；之后患者对医生说③“我没病，住什么院呀，没得说了”；在病区里，患者④到处捣乱，行为怪异，如有时突然在床上翻滚，有时脱光衣服，甚至拿起纸篓里的东西吃；⑤有时突然大笑，有时又大哭，表情多变，喜怒无常，一个人时发呆发愣。

